

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный институт культуры**

**УТВЕРЖДЕНО:  
Председатель УМС  
Библиотечно-информационного  
факультета  
Мазурицкий А.М.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«СОВРЕМЕННАЯ АРХЕОГРАФИЯ. ПУБЛИКАЦИЯ ДОКУМЕНТОВ»**

Название и код направления подготовки/специальности  
46.03.02 Документоведение и архивоведение

Профиль подготовки/специализация Электронный архив

Уровень квалификации бакалавр

Форма обучения очная

## Раздел 1. Перечень компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1. Готов применять научно-методические основы документоведения и архивоведения в профессиональной сфере	ПК-1.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Знать: основы теории и практики современной археографии, принципы публикации документальных источников Уметь: оценивать качество публикации документальных и иных источников, готовить документальные источники к публикации Владеть: практическими навыками подготовки архивных документов к публикации.
ПК-2	ПК-2.2 Обладает навыками составления библиографических и архивных обзоров, реферирования и аннотирования научной литературы, подготовки публикаций документов	Знать: навыки составления библиографии Уметь: составлять библиографические и архивные обзоры, реферировать научную литературу  Владеть: навыками составления библиографических и архивных обзоров, аннотирования и подготовки научной литературы, подготовки публикаций документов

Раздел 2. Типовые и оригинальные контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

2.1. Задания репродуктивного уровня (*обучающиеся демонстрируют способность воспроизводить изученный материал*)

2.1.1. Фонд тестовых заданий по дисциплине, разработанный и утвержденный в соответствии с Положением «О формировании фонда тестовых заданий по дисциплине»;

Тест № 1

№ п/п	Компетенция (часть компетенции)	Вопрос	Варианты ответов
1.	ПК-2.2. Владеет навыками	Предметом археографии является:	а) Издание письменных источников

	составления библиографических и архивных обзоров, реферирования и аннотирования научной литературы, подготовки публикаций документов		б) Исследование документальных источников в) Анализ содержания источников г) Изобразительные источники
2	ПК-1.3. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Зарождение археографии в России относится	а) к XVI в. б) к XVIII в. в) к XIX в. г) к XX в.
3	ПК-1.3. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Ныне доступные архивные фонды России ведут начало	а) с IX-X вв. б) с XIV-XVI вв. в) с XVII-XVIII вв. г) с начала XX в.
4	ПК-2.2. Владеет навыками составления библиографических и архивных обзоров, реферирования и аннотирования научной литературы, подготовки публикаций	Какой правовой акт был подготовлен к изданию В.Н. Татищевым	А) Церковный устав Б) Псковская судная грамота В) Покон вирный Г) Правда Русская

	документов;		
5	ПК-1.3. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Первые издания исторических источников в Западной Европе относятся к:	А) XV в. Б) XVI в. В) XVIII в. Г) XX в.
6	ПК-2.2. Владеет навыками составления библиографических и архивных обзоров, реферирования и аннотирования научной литературы, подготовки публикаций документов	Документальная серия «Внешняя политика России» охватывает период:	А) XI–XX вв. Б) XIX — начало XX в. В) XVII–XVIII вв. Г) XIV–XIX вв.
7	ПК-2.2. Владеет навыками составления библиографических и архивных обзоров, реферирования и аннотирования научной литературы, подготовки публикаций документов	Последняя редакция правил издания исторических источников в России относится к:	А) 1990 г. Б) 1955 г. В) 1920 г. Г) 1913 г.
8	ПК-1.3. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с	Древнейшие сохранившиеся русские пергаменные акты изданы в серии	А) Смоленские грамоты Б) Полоцкие грамоты В) Грамоты Великого Новгорода и Пскова Г) Акты социально-экономической истории Северо-Восточной Руси

	учетом требований информационной безопасности		
9	ПК-1.3. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	С именем Т. Моммзена связано начало издания	А) <i>Rerum Italicarum Scriptores</i> Б) <i>Monumenta Germaniae Historica</i> В) Древняя Российская Вивлиофика Г) 25 династийных историй
10	ПК-1.3. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	К числу серийных изданий источников, предпринятых в Российской империи, не относится	А) Архивы Кремля Б) Полное собрание русских летописей В) Акты исторические Г) Русская историческая библиотека
11	ПК-1.3. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Дипломатическое издание источника в обязательном порядке предполагает	А) подробный комментарий содержания Б) исправление ошибок текста В) перевод текста в современную орфографию Г) точное воспроизведение текста
12	ПК-1.3. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и	Съезды археографов и архивистов России начала XX в. именовались	А) Археологические Б) Археографические В) Архивные Г) Исторические

	библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности		
13	ПК-2.2. Владеет навыками составления библиографических и архивных обзоров, реферирования и аннотирования научной литературы, подготовки публикаций документов	Основное сохранившееся архивохранилище Византии	А) императорский архив Б) патриарший архив В) архивы монастырей Афона Г) архив греческого монастыря в Мессине
14	ПК-1.3. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	К научно-справочному аппарату издания не относится	А) именной указатель Б) предметный указатель В) предисловие Г) путеводитель
15	ПК-1.3. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Форма публикации источников зависит от	А) задач издания Б) количества источников В) объема издания Г) тиража издания

## Тест № 2

№ п/п	Компетенция (часть компетенции)	Вопрос	Варианты ответов
1.	ПК-2.2. Владеет навыками составления библиографических и архивных обзоров, реферирования и аннотирования научной литературы, подготовки публикаций документов	Старейшие публикации исторических источников предпринимались в:	а) Китае б) Италии в) России г) США
2.	ПК-2.2 Владеет навыками составления библиографических и архивных обзоров, реферирования и аннотирования научной литературы, подготовки публикаций документов	Старейшее научное общество России, занимавшееся археографической деятельностью	а) Русское историческое общество б) Общество истории и древностей российских в) Археологический институт г) Археографическая комиссия
3	ПК-1.3. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Дисциплина, занимающаяся публикацией письменных источников, называется	а) Археология б) Палеография в) Источниковедение г) Археография
4	ПК-2.2. Владеет навыками составления библиографических и архивных обзоров, реферирования и	Документы средневековой истории России содержит архив:	А) РГАСПИ Б) ГАРФ В) РГАНИ Г) РГАДА

	аннотирования научной литературы, подготовки публикаций документов		
5	ПК-1.3.. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Из вспомогательных исторических дисциплин с археографией теснее всего связана	А) генеалогия Б) нумизматика В) сфрагистика Г) палеография
6	ПК-1.3. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	С именем Т. Моммзена связано начало издания	А) 25 династийных историй Б) Monumenta Germaniae Historica В) Древняя Российская Вивлиофика Г) Rerum Italicarum Scriptores
7	ПК-2.2. Владеет навыками составления библиографических и архивных обзоров, реферирования и аннотирования научной литературы, подготовки публикаций документов	Текстологический комментарий включает:	А) этимологию имен Б) сопоставление с другими источниками В) указание разночтений и исправлений Г) выводы о достоверности
8	ПК-1.3. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе	К изданиям повествовательных источников не относятся:	А) Полное собрание русских летописей Б) 25 династийных историй В) MGH. Scriptores Г) Полоцкие грамоты



	информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности		
9	ПК-1.3. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	К изданиям документальных источников не относятся	А) MGH. Scriptores Б) Акты социально-экономической истории Северо-Восточной Руси В) Внешняя политика России Г) Архивы Кремля
10	ПК-2.2. Владеет навыками составления библиографических и архивных обзоров, реферирования и аннотирования научной литературы, подготовки публикаций документов	Археографическая деятельность, направленная на сбор исторических документов:	А) полевая Б) научная В) эдиционная Г) камеральная
11	ПК-1.3. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Археографическая деятельность, направленная на сбор исторических документов:	А) камеральная Б) эдиционная В) научная Г) полевая
12	ПК-1.3. Решает	Дисциплина, изучающая	А) дипломатика

	стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	исторические акты	Б) текстология В) археография Г) палеография
13	ПК-2.2. Владеет навыками составления библиографических и архивных обзоров, реферирования и аннотирования научной литературы, подготовки публикаций документов	Точное фотографическое воспроизведение письменного источника называется	А) дипломатическим Б) факсимильным В) научно-критическим Г) точным
14	ПК-1.3. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Первое крупное издание источников XVIII в. предпринял	А) В.Н. Татищев Б) И.И. Голиков В) Г. Миллер Г) Н.М. Карамзин
15	ПК-2.2. Владеет навыками составления библиографических и архивных обзоров, реферирования и аннотирования научной литературы, подготовки публикаций	К продолжающимся в настоящее время со времен Российской империи изданиям не относятся:	А) Письма и бумаги Петра Великого Б) Внешняя политика России В) Полное собрание русских летописей Г) Палестинский сборник

	документов;		
--	-------------	--	--

## Ключи к тестовым заданиям

## Ключи к тестовым заданиям

### Тест № 1

№ вопроса	Правильный ответ
1	а
2	а
3	б
4	г
5	а
6	б
7	а
8	в
9	б
10	а
11	г
12	а
13	в
14	в
15	а

### Тест № 2

№ вопроса	Правильный ответ
1	а
2	б
3	г
4	г
5	г
6	г
7	в
8	г
9	а
10	а
11	б
12	а
13	б
14	б
15	Б

## **2.2. Задания реконструктивного уровня (обучающиеся демонстрируют способность синтезировать, анализировать, обобщать изученный материал)**

### 2.2.1. Тематика контрольных работ по дисциплине

#### 1. Основные понятия и задачи археографии

2. Правила издания исторических источников в России
3. Оперативная публикация документов: задачи и нормы
4. Классические серии изданий источников средневековья: обзор
5. Основные серии документальных публикаций в современной России: обзор
6. Внесерийные документальные публикации в современной России: обзор
7. Примеры публикации фальсифицированных источников: обзор

### **2.3. Задания практико-ориентированного и исследовательского уровня** *(обучающиеся демонстрируют способность самостоятельно отбирать и исследовать фактический и теоретический материал по дисциплине)*

#### **2.3.1. Примерная тематика докладов и рефератов**

1. Публикация документальных источников (источника): характеристика и рецензия (по выбору).
2. Серия публикаций документальных источников: обзор, достоинства и недостатки (по выбору).
3. Семейный архив: сводная публикация (творческая работа; только в письменной форме).

#### **2.3.2. Задание для текущего контроля**

Обучающимся предлагается сопоставить по выбору две любые книжные серии разных российских издателей, посвященные публикации исторических источников. Серии могут быть сопоставлены полностью либо выборочно, через сравнение не менее чем 2-х отдельных изданий. Предлагается оценить *по пятибалльной шкале* следующие критерии рассматриваемых изданий:

1. Источниковая ценность публикуемых материалов
2. Уникальность издания (отсутствие или уместность повторных изданий документов)
3. Наличие и полнота научно-справочного аппарата
4. Качественный уровень научного комментария
5. Объективность подбора и комментирования источников

Оценки можно сопроводить поясняющими комментариями. Необходимо сформулировать общий вывод, сравнив подходы издателей серии (не более 2000 зн.).

### **2.4. Промежуточная аттестация – зачёт с оценкой.**

#### **2.4.1. Билет состоит из двух вопросов.**

Список вопросов:

2. Археография: история, теория, методы.
3. Формирование принципов публикации источников в XVI—XVIII вв.
4. Российская и западноевропейская археография в XIX в.: основные достижения
5. Российская и мировая археография в XX в.
6. Современная практика публикации источников в России и за рубежом
7. Оперативная публикация документов: задачи, нормы, примеры
8. Проблемы доступности и секретности документов в свете задач археографии
9. Современная археография источников древности и средневековья
10. Современная археография документальных источников XVII—XVIII вв.
11. Современная археография документальных источников XIX в.
12. Публикация документальных источников советского периода: история и современность

13. Публикация в России документального наследия Русского зарубежья
14. Публикация в России иностранных документальных источников: причины, проблемы, особенности
15. Современная археография повествовательных источников нового и новейшего времени
16. Правила публикации исторических источников в России
17. Современные российские серийные издания исторических источников
18. Современные российские внесерийные издания исторических источников
19. Публикаторская деятельность архивов и научных центров
20. Проблемы качества публикаций исторических источников в современной России
21. Фальсификация исторических источников и археография

## 2.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

### Оценивание выполнения тестов

<i>4-балльная шкала</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критерии</i>
<i>Отлично</i>	<u>Полнота выполнения тестовых заданий;</u> <u>Правильность ответов</u>	<u>Правильно выполнено 100% заданий предложенного теста</u>
<i>Хорошо</i>	<u>на вопросы;</u> <u>Самостоятельность выполнения;</u>	<u>Правильно выполнено 50% заданий предложенного теста</u>
<i>Удовлетворительно</i>		<u>Правильно выполнено 25% заданий предложенного теста; выявлена несамостоятельность заполнения теста</u>
<i>Неудовлетворительно</i>		<u>Правильно выполнено менее 25% заданий предложенного теста</u>

### Оценивание доклада, реферата, контрольной работы

<i>4-балльная шкала</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критерии</i>
<i>Отлично</i>	1. <u>Полнота изложения темы;</u>	<u>Тема изложена подробно, без теоретических и фактических ошибок, самостоятельно</u>
<i>Хорошо</i>	2. <u>Отсутствие фактических ошибок;</u> 3. <u>Самостоятельность изложения темы;</u>	<u>Тема изложена с достаточной полнотой, самостоятельно, могут иметься отдельные незначительные неточности</u>

Удовлетворительно		<u>Изложение темы неполное, с существенными теоретическими или фактическими ошибками, носит компилятивный характер</u>
Неудовлетворительно		<u>Представлено фрагментированное, изобилующее ошибками или целиком неоригинальное изложение темы</u>

### Оценивание промежуточной аттестации

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«отлично»	<p>Выставляется обучающемуся, если компетенции, закрепленная за дисциплиной, сформирована (по индикаторам/ результатам обучения в формате знать-уметь-владеть) в полном объеме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Ответ студента показывает, что он в полной мере необходимыми овладел компетенциями <i>ПК-2.2, ПК 1.3</i>;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет терминологией и методикой издания исторических источников;</li> <li>– демонстрирует непосредственное знакомство с широким кругом изданий исторических источников;</li> <li>– полностью перечисляет предложенные к ответу явления, события, причинно-следственные связи.</li> </ul>
«хорошо»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на</p>

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	<p>уровне «хороший».</p> <p>Ответ студента показывает, что в рамках овладения компетенциями <i>ПК-2.2, ПК 1.3</i>;;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентируется в терминологии и методике издания исторических источников;</li> <li>– демонстрирует непосредственное знакомство с отдельными изданиями историческими источниками;</li> <li>– обнаруживает 1-2 пробела при перечислении явлений, событий, причинно-следственных связей</li> </ul>
«удовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «достаточный».</p> <p>Ответ студента показывает, что он частично овладел необходимой компетенцией <i>ПК-2.2, ПК 1.3</i>::</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– допускает ошибки в терминологии, фрагментарно представляет методику издания исторических источников;</li> <li>– не демонстрирует непосредственного знакомства с изданиями исторических источников, судит о них по учебной и дополнительной литературе;</li> <li>– может перечислить не более половины предложенных к ответу явлений, событий, причинно-следственных связей</li> </ul>
«неудовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p> <p>Студент допускает ошибки в базовых понятиях археографии. Отсутствует представление об методике археографической работы и конкретных изданиях источников. Компетенции <i>ПК-2.2, ПК 1.3</i> не усвоены.</p>

### Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### 1. Работа на семинаре, представление докладов

На семинаре представляется в электронном или распечатанном виде издание исторического источника, с которым обучающиеся должны ознакомиться заранее. Высказываются аргументированные мнения о научных качествах анализируемого текста.

Может быть представлен заранее подготовленный доклад, основанный на непосредственном и детальном знакомстве с представляемым текстом или группой текстов. Докладчик ставит задачу и цели, обрисовывает проблему исследования, методы и методологию, докладывает основные результаты исследования, делает выводы, демонстрирует способность осуществлять синтез информации, применять системный подход для решения задач.

Студенту отводится 15 минут на доклад и до 5 минут на ответы на вопросы студентов. Если презентация затягивается и продолжается более 5 минут, оценка докладчику снижается за неумение эффективно распределить время выступления.

Оценка «отлично» — тема изложена подробно, без теоретических и фактических ошибок, самостоятельно

Оценка «хорошо» — тема изложена с достаточной полнотой, самостоятельно, могут иметься отдельные незначительные неточности

Оценка «удовлетворительно» — изложение темы неполное, с существенными теоретическими или фактическими ошибками, носит компилятивный характер

Оценка «неудовлетворительно» — представлено фрагментированное, избыточное ошибками или целиком неоригинальное изложение темы

#### 2. Тестирование

Тестирование проводится в письменном виде

На тестирование отводится 30 минут.

Каждый вариант тестовых заданий включает 15 вопросов.

При 100 % правильных ответов выставляется оценка «отлично».

При 50% правильных ответов выставляется оценка «хорошо»

Для получения оценки «отлично» или «хорошо» тест должен быть написан исключительно самостоятельно.

При 25% правильных ответов выставляется оценка «удовлетворительно»

При меньшем количестве правильных ответов выставляется оценка «неудовлетворительно»

#### 3. Оценивание на зачёте с оценкой.

В билет включено два теоретических вопроса. Зачёт с оценкой проводится в устной форме. На ответ студенту отводится 30. минут. За ответ на теоретические вопросы студент может получить следующие оценки:

- отлично, за полные ответы на два вопроса и полностью выполненное задание; нет ошибок в датах, терминах; наличие выводов, причинно-следственных связей.

- хорошо, за достаточно полные ответы на вопросы, имеющие не более двух неточностей, и полностью выполненное задание; а также за полные ответы на вопросы, но незначительные ошибки при выполнении задания (нерациональное выполнение); также есть неточности в датах и терминах.

-удовлетворительно, за частичное знание основных исторических событий, без видимых грубых ошибок в датах, описании исторических событий, терминах.